

足立新田高等学校 令和4年度 教科保健体育 科目保健 年間授業計画

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1単位

対象学年組：第2学年1組～6組

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

使用教材：（ ）

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・思春期と健康 ・性への関心・欲求と性行動 	①思春期と健康、性への関心・欲求と性行動について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。（関心・意欲・態度） ②性意識の男女差を理解し、あるべき性行動の選択について自分の考えを深めることができる。（思考・判断） ③思春期の体の変化や、心の発達に関わる健康課題などについて正しく説明できる（知識・理解）	関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント 思考・判断 ノート、プリント 知識・理解 テスト	3	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書（大修館304） ・ノート ・学習プリント
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 	①妊娠・出産と健康、避妊法と人工妊娠中絶について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。（関心・意欲・態度） ②妊娠・出産の過程における健康課題や人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について自分の考えを深めることができる。（思考・判断） ③母子保健サービスや家族計画の意義、適切な避妊などについて正しく説明できる（知識・理解）	関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント 思考・判断 ノート、プリント 知識・理解 テスト	4	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書（大修館304） ・ノート ・学習プリント
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・健康生活と健康 ・中高年期と健康 ・医療品とその活用 ・医療サービスとその活用 	①妊娠・出産と健康、避妊法と人工妊娠中絶について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。（関心・意欲・態度） ②結婚生活や中高年期の生活を健康に送るポイントや医療品の安全な使用、医療サービスを受ける際の留意点について自分の考えを深めることができる。（思考・判断） ③結婚生活や中高年期における心身の変化や健康について説明できる（知識・理解） ④医療品の正しい使用法や医療機関の役割について説明できる（知識・理解）	関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント 思考・判断 ノート、プリント 知識・理解 テスト	4	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書（大修館304） ・ノート ・学習プリント
7月				2	

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9 月	<ul style="list-style-type: none"> 保健サービスとその活用 さまざまな保健活動や対策 	<p>①保健サービスとその活用やさまざまな保健活動や対策について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。(関心・意欲・態度)</p> <p>②保健サービスの活用の仕方について自分の考えを深めることができる。(思考・判断)</p> <p>③保健行政の役割や民間機関・国際機関の保健活動について説明できる(知識・理解)</p>	<p>関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント</p> <p>思考・判断 ノート、プリント</p> <p>知識・理解 テスト</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(大修館304) ノート 学習プリント
10 月	<ul style="list-style-type: none"> 大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 	<p>①大気汚染、水質汚濁、土壌汚染と健康について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。(関心・意欲・態度)</p> <p>②地球規模の環境問題について自分の考えを深めることができる。(思考・判断)</p> <p>③大気汚染、水質汚濁、土壌汚染とその健康影響について説明できる(知識・理解)</p>	<p>関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント</p> <p>思考・判断 ノート、プリント</p> <p>知識・理解 テスト</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(大修館304) ノート 学習プリント
11 月	<ul style="list-style-type: none"> 環境汚染を防ぐ取り組み ごみ処理と上下水道の整備 食品の安全を守る活動 	<p>①環境汚染を防ぐ取り組み、ごみ処理と上下水道の整備、行政や品の安全を守る活動健康について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。(関心・意欲・態度)</p> <p>②サービスの活用の仕方について自分の考えを深めることができる。(思考・判断)</p> <p>③保健行政の役割や民間機関・国際機関の保健活動について説明できる(知識・理解)</p>	<p>関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント</p> <p>思考・判断 ノート、プリント</p> <p>知識・理解 テスト</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(大修館304) ノート 学習プリント
12 月				2	

	指導内容	科目保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	・働くことと健康	①働くことと健康について主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。(関心・意欲・態度) ②将来職業人となるにあたって働く意義や健康との関係について自分の考えを深めることができる。(思考・判断) ③働く人の健康問題や労働災害の防ぎ方について説明できる(知識・理解)	関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント 思考・判断 ノート、プリント 知識・理解 テスト	3	・教科書(大修館304) ・ノート ・学習プリント
2 月	・働く人の健康づくり	①働く人の健康づくりについて主体的に学習するとともに積極的に自分の意見を述べようとしている。(関心・意欲・態度) ②余暇の大切さと活用の仕方について自分の考えを深めることができる。(思考・判断) ③職場がおこなう健康増進法について説明できる(知識・理解)	関心・意欲・態度 授業態度、ノート、プリント 思考・判断 ノート、プリント 知識・理解 テスト	3	・教科書(大修館304) ・ノート ・学習プリント
3 月				2	